

学校 NSDA 美辩俱乐部成立流程

一、宣讲

学校通过组织年级所有的学生进行宣讲活动，确定宣讲时间，由艾茵教育专业的老师进行宣讲，为学生讲解什么是 NSDA 演讲辩论，参加俱乐部相关的赛事活动能为学生带来哪些的英语能力提升及活动背景提升。

通过学校老师推荐优秀的学生及对演讲辩论感兴趣的学生，同时邀请学生家长，以现场宣讲的形式，让家长了解什么是 NSDA 演讲/辩论，了解演讲/辩论课程与赛事的价值，了解 NSDA 能够为学生带来哪些能力提升；了解美辩联盟赛事活动构成。与学校和家长相互协助，让学生能够从美辩课堂当中提升能力的同时，也能够能够在赛事当中收获成长。

二、入社前英语水平测试

要求学生有一定的英语水平，美辩组委会通过面试和笔试两种方式进行学生的英语水平测试，其主要测试方向是学生的听、说、读、写这 4 个方面。

三、成立俱乐部

通过笔试及面试环节，筛选出综合成绩优异的学生 40 人，成为俱乐部成员，学校确定上课时间，由组委会安排老师定期为学生授课。

四、选拔社长

俱乐部成立后由老师推荐学生认可的优秀学生来组成美辩联盟俱乐部管理委员会。管理委员会设正社长、副社长、理事会、宣传部、纪检部、财务部共六个管理委员，由社长定期召开领导小组会议，实行少数服从多数的表决原则。

四、俱乐部学生家长会

第一次家长会：学生俱乐部成立时，以现场讲座的形式，让家长了解熟知演讲/辩论能够为学生带来哪些益处，学习演讲/辩论能够为学生带来怎样的能力提升，了解美辩联盟赛事活动构成，了解俱乐部上课模式及授课大纲，并向家长发放俱

乐部章程进行了解。

第二次家长会：授课课时进行一半时，由学生进行课堂展示活动，向家长展示美辩课堂为学生带来的综合能力提升，配合期中考试，向学生家长反馈学生课堂表现，解析学生英语学习上存在的不足，如何更有效的去学习、提升英语水平，且家长如何协助学生在学习上提供帮助。

第三次家长会：本学期结课前，俱乐部学生通过一学期的上课向家长展示学习成果，与学校、家长共同解析学生英语学习上的不足及新学期授课模式，通过学校、学生、家长的反馈建议，制定改善新学期的课程。

五、赛事活动

艾茵教育与贵校定期举办美辩俱乐部相关的赛事活动（详情请见附件4），要求学校组织学生参与到活动中。

(附件 3)

“NSDA 美辩联盟”俱乐部入社测试卷

I. 连线 1 (10 分)

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1.How are you? | Yes, it is. |
| 2.Good morning. | I am five years old. |
| 3.How old are you? | Fine, thank you. |
| 4.What is this? | It is a peach. |
| 5.Is this a pear? | Good morning. |

II. 连线 2 (10 分)

- | | |
|-------------------|---------|
| 1.A fat panda | A. 看电视 |
| 2.short hair | B.坐在沙发上 |
| 3.Watch TV | C.他的照片 |
| 4.Sit on the sofa | D.一只胖熊猫 |
| 5.his photo | E.短头发 |

III. 选择题 (10 分)

- 1.He _____ got a book. A. have B. has C. is
- 2.This is an _____. A. pear B. apple C. melon
- 3.Stand _____,please. A. up B. down C. open
- 4.This is my _____ . A. nose B. mouth C. eye
- 5.I can _____ . A.sing B.jump C.dance



IV. 写出下列单词的复数形式 (10 分)

am, is () book () rice () dish () window()

V. 选择正确的答案 (10 分)

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| () 1. I _____ a friend. | A.have B.has |
| () 2. She _____ music. | A. like B.likes |
| () 3. How many _____do you have? | A.book B.books |
| () 4. This is my _____. | A.story book B.story-book |
| () 5. He has big _____. | A. eyes B.eye |
| () 6. Let _____ clean the desks. | A.me B.I |

- ()7. My schoolbag _____ heavy. A.is B.are
()8. This is _____ photo. A.his B.he's
()9. I _____ a boy. A.am B.is
()10. There _____ many apples. A.is B.are

VI. 根据提示完成句子 (50)

1. How many _____ (兔子) are there in the picture? _____. (十只)
2. There are many _____ (猪) and _____ (狗) there.
3. I see _____ (8) _____ (鸭子) and ten _____. (猫)
- 4: What can you see in the picture?
I can see two _____, (马) six _____, (绵羊) one _____, (山羊) and one _____. (母鸡)
- 5: Can you spell ____ (十一), ____ (十二), ____ (十三), ____ (十五), and ____ (二十)?
6. A: Are these cucumbers? B: Yes, _____.
7. The dress is _____ (好的), and the skirt is _____ (便宜的)
8. It' s _____ (热的) in China, and it' s _____ (寒冷的) in Australia.
9. It' s three o' clock, it' s _____ for _____ class. (三点了, 该去上英语课的时候了)
10. _____ (多少) slippers do you have? Two.
11. Can I help you ?Yes, I want ____ (三个苹果), ____ (两个橙子) and ____ (五个梨子)。
12. Do you want a _____ (大的) _____ (西瓜)? Yes, I do.
13. _____ (多少钱) are the bananas? _____ 20 yuan.
14. The mouse is _____ (小的), but the elephant is _____. (大的)
15. How much are the _____? (梨子) _____ eleven yuan.
16. I want five _____ (香蕉) and three _____ (桃子)
17. It' s cold. You' d better take your _____. (夹克)
18. It' s _____ (晴朗的) in Guangzhou. Is it _____ (下雪的) in Hong Kong?
19. It' s cool, I can _____ (穿) my _____. (衬衣)
20. Good morning., here is the _____. (天气预报)